



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	Ciencias Sociales	Asignatura:	Ciencias Sociales
Periodo:	II	Grado:	Decimo
Fecha inicio:	Marzo	Fecha final:	Junio
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	3 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Como los Derechos Humanos son parte de los individuos que a través de la historia se han dado en los diferentes conflictos en Colombia y el mundo?

ESTANDAR:

Comprendo que el ejercicio histórico que es el resultado de esfuerzos para resolver conflictos y tensiones que surgen al interior de un territorio y entre diversos estados en las relaciones de poder.

COMPETENCIA:

Asumir una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y vulneración de los derechos humanos en Colombia frente al proceso de paz.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del Programa <hr/> Proyecto Transversal de Catedra para la Paz	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam: Informe Diapositivas. Plataforma ADN: Lectura Virtual. Plataformas digitales: Informe Video. Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones. Trabajo final. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo personal en el libro. Exposiciones. Quiz plataforma ADN. Consulta. Dibujos. Maqueta. Informe de diapositivas. Trabajo Final. Evaluación de período 	INTERPRETATIVA <ul style="list-style-type: none"> Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales. ARGUMENTATIVA <ul style="list-style-type: none"> Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina. PROPOSITIVA <ul style="list-style-type: none"> Participo en clase en debates para discutir y plantear alternativas de posibles soluciones frente al conflicto.
2	Ciencias Sociales El Tiempo <hr/> Catedra para la Paz Actividad # 1 Actividad Periódico	<ul style="list-style-type: none"> Explicación Escritura Clase Magistral. Libro Educa pag 94 a la 97. 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam: Informe Diapositivas. Plataforma ADN: Lectura Virtual. Plataformas digitales: Informe Video. Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender sobre el concepto de tiempo a través de la línea de tiempo. 	INTERPRETATIVA <ul style="list-style-type: none"> Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales. ARGUMENTATIVA <ul style="list-style-type: none"> Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina. PROPOSITIVA

			Trabajo final.		<ul style="list-style-type: none"> Participo en clase en debates para discutir y plantear alternativas de posibles soluciones frente al conflicto.
3	Ciencias Sociales El Tiempo <hr/> Catedra para la Paz Actividad # 2 Conflictos Bélicos	<ul style="list-style-type: none"> Explicación Escritura. Ejercicios de categorías de tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam: Informe Diapositivas. Plataforma ADN: Lectura Virtual. Plataformas digitales: Informe Video. Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones. Trabajo final.	<ul style="list-style-type: none"> Compara las diferentes maneras de medir el tiempo. 	INTERPRETATIVA <ul style="list-style-type: none"> Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales. ARGUMENTATIVA <ul style="list-style-type: none"> Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina. PROPOSITIVA <p>Participo en clase en debates para discutir y plantear alternativas de posibles soluciones frente al conflicto.</p>
4	Ciencias Sociales El Tiempo <hr/> Catedra para la Paz Actividad # 3 El conflicto y sus partes	<ul style="list-style-type: none"> Explicación Escritura. Consulta sobre los periodos de duración en la historia 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam: Informe Diapositivas. Plataforma ADN: Lectura Virtual. Plataformas digitales: Informe Video. Aula de clase: Clase Magistral 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender sobre las categorías del tiempo en la historia. 	INTERPRETATIVA <ul style="list-style-type: none"> Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales. ARGUMENTATIVA <ul style="list-style-type: none"> Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina. PROPOSITIVA

			<ul style="list-style-type: none"> Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>		<p>Participo en clase en debates para discutir y plantear alternativas de posibles soluciones frente al conflicto.</p>
5	<p>Ciencias Sociales</p> <p>Teoría del Conflicto</p> <hr/> <p>Catedra para la Paz</p> <p>Actividad # 4</p> <p>Debate Femicidio y muerte a niños</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicación Escritura. Informe de video 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam: Informe Diapositivas. Plataforma ADN: Lectura Virtual. Plataformas digitales: Informe Video. Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar las partes del conflicto y ponerlo en ejemplos cotidianos. 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina. <p>PROPOSITIVA</p> <p>Participo en clase en debates para discutir y plantear alternativas de posibles soluciones frente al conflicto.</p>
6	<p>Ciencias Sociales</p> <p>Teoría del Conflicto</p> <hr/> <p>Catedra para la Paz</p> <p>Actividad # 5</p> <p>Lectura comprensiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicación Escritura. Actividad de actualidad mundial. 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam: Informe Diapositivas. Plataforma ADN: Lectura Virtual. Plataformas digitales: Informe Video. Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las partes del conflicto en un acontecimiento en el tiempo y su repercusión. 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina. <p>PROPOSITIVA</p> <p>Participo en clase en debates para discutir y plantear</p>

					alternativas de posibles soluciones frente al conflicto.
7	Ciencias Sociales Teoría del Conflicto <hr/> Catedra para la Paz Actividad # 6 Co evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. • Clase Magistral. • Libro Educa pag 98 a la 100. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. Trabajo final.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar Las causas y consecuencias de los acontecimientos históricos. 	INTERPRETATIVA <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales. ARGUMENTATIVA <ul style="list-style-type: none"> • Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina. PROPOSITIVA <p>Participo en clase en debates para discutir y plantear alternativas de posibles soluciones frente al conflicto.</p>
8	Prueba de Periodo Externo: Plataforma de Instruimos. Interno: La Maestra la realiza.	Temas del Periodo		25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.	INTERPRETATIVA <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales. ARGUMENTATIVA <ul style="list-style-type: none"> • Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina. PROPOSITIVA

					Participo en clase en debates para discutir y plantear alternativas de posibles soluciones frente al conflicto.
9	<p>Trabajo Final:</p> <p>La Justicia Especial para La Paz (JEP)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. • Relacionado con la pregunta de investigación del periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo escrito. • En hojas. • A mano. 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina. <p>PROPOSITIVA</p> <p>Participo en clase en debates para discutir y plantear alternativas de posibles soluciones frente al conflicto.</p>
10	Ciencias Sociales	Taller - Evaluación	A.C.A Actividades Complementarias de Aprendizaje	<p>Trabajo Final:</p> <p>Los Problemas Ambientales en Colombia</p> <p>Taller en relación actividades del libro base.</p> <p>Coevaluacion.</p>	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina. <p>PROPOSITIVA</p>

					Participo en clase en debates para discutir y plantear alternativas de posibles soluciones frente al conflicto.
--	--	--	--	--	---

OBSERVACIONES:

El Proyecto Transversal de Catedra Para La Paz; hace parte de las Ciencias Sociales. Con 5 actividades que se evalúan en el 40% del proceso del estudiante.

CRITERIOS EVALUATIVOS

Poder: Disciplinas de la Política y el Derecho.

Derechos Humanos en Colombia.

Tiempo: Líneas de tiempo.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8	SEM 3	SEM 4	SEM 5	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
CONSULTA.	LINEAS DE TIEMPO.	INFORME DE VIDEO.	NOTICIA DE ACTUALIDAD.	EXPOSICION.	EXPOSICION.	TRABAJO FINAL	QUIZ PLATAFORMA EDUCA	QUIZ PLATAFORMA EDUCA	QUIZ PLATAFORMA EDUCA	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA	PRUEBA INSTRUMENTOS	EVALUACION DE PERIODO