



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	Ciencias Sociales	Asignatura:	Ciencias Sociales
Periodo:	II	Grado:	Decimo
Fecha inicio:	Marzo	Fecha final:	Junio
Docente:			Intensidad Horaria semanal: 3 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Como los Derechos Humanos son parte de los individuos que a través de la historia se han dado en los diferentes conflictos en Colombia y el mundo?

ESTANDAR:

Comprendo que el ejercicio histórico que es el resultado de esfuerzos para resolver conflictos y tensiones que surgen al interior de un territorio y entre diversos estados en las relaciones de poder.

COMPETENCIA:

Asumir una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y vulneración de los derechos humanos en Colombia frente al proceso de paz.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del Programa <hr/> Proyecto Transversal de Catedra para la Paz	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. • Trabajo final. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo personal en el libro. • Exposiciones. • Quiz plataforma ADN. • Consulta. • Dibujos. • Maqueta. • Informe de diapositivas. • Trabajo Final. • Evaluación de período 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participo en clase en debates para discutir y plantear alternativas de posibles soluciones frente al conflicto.
2	Ciencias Sociales <hr/> El Tiempo <hr/> Catedra para la Paz <hr/> Actividad # 1 Actividad Periódico	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura • Clase Magistral. • Libro Educa pag 94 a la 97. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender sobre el concepto de tiempo a través de la línea de tiempo. 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina. <p>PROPOSITIVA</p>

			Trabajo final.		<ul style="list-style-type: none"> Participo en clase en debates para discutir y plantear alternativas de posibles soluciones frente al conflicto.
3	Ciencias Sociales El Tiempo <hr/> Catedra para la Paz Actividad # 2 Conflictos Bélicos	<ul style="list-style-type: none"> Explicación Escritura. Ejercicios de categorías de tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam: Informe Diapositivas. Plataforma ADN: Lectura Virtual. Plataformas digitales: Informe Video. Aula de clase: Clase Magistral Exposiciones. Trabajo final.	<ul style="list-style-type: none"> Compara las diferentes maneras de medir el tiempo. 	INTERPRETATIVA <ul style="list-style-type: none"> Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales. ARGUMENTATIVA <ul style="list-style-type: none"> Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina. PROPOSITIVA <p>Participo en clase en debates para discutir y plantear alternativas de posibles soluciones frente al conflicto.</p>
4	Ciencias Sociales El Tiempo <hr/> Catedra para la Paz Actividad # 3 El conflicto y sus partes	<ul style="list-style-type: none"> Explicación Escritura. Consulta sobre los períodos de duración en la historia 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam: Informe Diapositivas. Plataforma ADN: Lectura Virtual. Plataformas digitales: Informe Video. Aula de clase: Clase Magistral 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender sobre las categorías del tiempo en la historia. 	INTERPRETATIVA <ul style="list-style-type: none"> Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales. ARGUMENTATIVA <ul style="list-style-type: none"> Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina. PROPOSITIVA

			<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. Trabajo final. 		Participo en clase en debates para discutir y plantear alternativas de posibles soluciones frente al conflicto.
5	Ciencias Sociales Teoría del Conflicto <hr/> Catedra para la Paz Actividad # 4 Debate Feminicidio y muerte a niños	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. • Informe de video 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral • Exposiciones. Trabajo final. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar las partes del conflicto y ponerlo en ejemplos cotidianos. 	INTERPRETATIVA <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales. ARGUMENTATIVA <ul style="list-style-type: none"> • Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina. PROPOSITIVA <p>Participo en clase en debates para discutir y plantear alternativas de posibles soluciones frente al conflicto.</p>
6	Ciencias Sociales Teoría del Conflicto <hr/> Catedra para la Paz Actividad # 5 Lectura comprensiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. • Actividad de actualidad mundial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral • Exposiciones. Trabajo final. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las partes del conflicto en un acontecimiento en el tiempo y su repercusión. 	INTERPRETATIVA <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales. ARGUMENTATIVA <ul style="list-style-type: none"> • Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina. PROPOSITIVA <p>Participo en clase en debates para discutir y plantear</p>

					alternativas de posibles soluciones frente al conflicto.
7	Ciencias Sociales Teoría del Conflicto <hr/> Catedra para la Paz Actividad # 6 Co evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. • Clase Magistral. • Libro Educa pag 98 a la 100. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral • Exposiciones. Trabajo final.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar Las causas y consecuencias de los acontecimientos históricos. 	INTERPRETATIVA <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales. ARGUMENTATIVA <ul style="list-style-type: none"> • Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina. PROPOSITIVA <p>Participo en clase en debates para discutir y plantear alternativas de posibles soluciones frente al conflicto.</p>
8	Prueba de Periodo Externo: Plataforma de Instruimos. Interno: La Maestra la realiza.	Temas del Periodo		25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.	INTERPRETATIVA <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales. ARGUMENTATIVA <ul style="list-style-type: none"> • Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina. PROPOSITIVA

					Participo en clase en debates para discutir y plantear alternativas de posibles soluciones frente al conflicto.
9	Trabajo Final: La Justicia Especial para La Paz (JEP)	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. • Relacionado con la pregunta de investigación del periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo escrito. • En hojas. • A mano. 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina. <p>PROPOSITIVA</p> <p>Participo en clase en debates para discutir y plantear alternativas de posibles soluciones frente al conflicto.</p>
10	Ciencias Sociales	Taller - Evaluación	A.C.A Actividades Complementarias de Aprendizaje	<p>Trabajo Final: Los Problemas Ambientales en Colombia</p> <p>Taller en relación actividades del libro base.</p> <p>Coevaluacion.</p>	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina. <p>PROPOSITIVA</p>

					Participo en clase en debates para discutir y plantear alternativas de posibles soluciones frente al conflicto.
--	--	--	--	--	---

OBSERVACIONES:

El Proyecto Transversal de Catedra Para La Paz; hace parte de las Ciencias Sociales. Con 5 actividades que se evalúan en el 40% del proceso del estudiante.

CRITERIOS EVALUATIVOS

Poder: Disciplinas de la Política y el Derecho.

Derechos Humanos en Colombia.

Tiempo: Líneas de tiempo.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8	SEM 3	SEM 4	SEM 5	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
CONSULTA.	LINEAS DE TIEMPO.	INFORME DE VIDEO.	NOTICIA DE ACTUALIDAD.	EXPOSICION.	EXPOSICION.	TRABAJO FINAL	QUIZ PLATAFORMA EDUCA	QUIZ PLATAFORMA EDUCA	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA	PRUEBA INSTRUIMOS	EVALUACION DE PERIODO	